ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ АМАНГЕЛДІ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІНМЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АМАНГЕЛЬДИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГОРАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ

село Амангельды
2025 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Общая характеристика организации образования.....3
Анализ кадрового потенциала.....4
Контингент обучающихся.....8
Учебно-методическая работа.....9
Учебно- материальные активы.....43
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....47
Оценка знаний обучающихся.....52
Недостатки и замечания, пути их решения.....58
Выводы и предложения.....58

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования, местонахождение, юридический адрес:

Коммунальное государственное учреждение «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район,

Койбагорский с.о., с.Амангельды, улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002

Фактическое местонахождение:

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район,

Койбагорский с.о., с.Амангельды, улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

рабочий телефон:8 (71452)27878, e-mail:gu.amangeldi@mail.kz

веб - сайт: https://amangeldinskaya-karasu-roo.edu.kz/

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 31 марта 1997 года

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Ковкова Ирина Владимировна, приказ о назначении от 19 января 2021 года № 5, телефоны: 8(714-52)-27-7-32, моб телефон 8-777-635-95-80, электронная почта: kovkova1966@mail.ru

3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав организаций образования КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.

4. Разрешительные документы.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25 февраля 2021 года № № KZ54LAA00024837

Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440000976

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Койбагарский с.о., с.Амангельды,

улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002.

Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 мая 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 3, педагог-психолог -1, социальный педагог-1, вожатая – 1.

Сведения о составе административного-управленческого аппарата:

Руководитель:

Ковкова Ирина Владимировна, 1966 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 39 лет, в данной школе – 39 лет, в данной должности – 9 лет.

Заместитель руководителя по УВР:

Досжанова Акмарал Ербулатовна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 18 лет, в данной школе – 14 лет, в данной должности – 4 года.

Заместитель руководителя по ВР:

Бекмагамбетова Марина Николаевна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 15 лет, в данной школе – 15 лет, в данной должности – 1 год.

Полевода Надежда Николаевна, 1989 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 4 года, в данной школе – 4 года, в данной должности – 1 год.

Заведующий хозяйственной частью:

Турмагамбетов Асылхан Анварович, 1993 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 9 лет, в данной школе – 4 года, в данной должности – 3 года.

Социальный педагог:

Голунова Алевтина Михайловна, 1961 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 43 года, в данной школе –3 года, в данной должности –3 года.

Психолог школы:

Молдыбаева Айгуль Сериковна, 1985 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 17 лет, в данной школе – 17 лет, в данной должности – 12 лет.

Одним из главных направлеений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров определяется в зависимости от потребностей. В данный момент в школе работает 22 педагога, из них штатных педагогов - 18, внешних совместителей – 4.

В 2024-2025 учебном году прибыл один молодой специалист: Молдыбаева М.М., учитель начальных классов; Согласно приказу «О наставничестве» от 29.08.2024 года №53 КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» за молодым педагогом Молдыбаевой М.М. закреплен наставник Филлипова А.Н. (высшее образование, категория педагог-исследователь.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием. 2023-2024 учебном году составляет 100% (22 педагога).

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Учебный год	всего	Квалификационная категория							
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2024-2025	18	0	1	6	7	0	0	0	6

Шесть педагогов имеют квалификационную категорию «Педагог» из них два педагога аттестуется весной 2025 года; у одного педагога стаж два года (аттестуется в 2026 году), два педагога имеют стаж до года (аттестуются 2027 году).

Два педагога имеют две категории: педагог-эксперт по специальности учитель начальных классов и педагог-исследователь по специальности художественный труд; педагог-эксперт по специальности учитель биологии и педагог-модератор по специальности учитель географии.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2023-2024 учебном году 50 % педагогов являются педагогами- исследователями, экспертами.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	образование	Основное место работы	специальность	Учебная нагрузка

Мухамедгалиева Карлыгаш Токтарбаева	04.10.1965 г.	высшее	КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель русского языка и литературы	6 часов
Рахметова Асель Байтоковна	15.02.1984 г.	высшее	КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель русского языка и литературы	7 часов
Анисько Виктория Генадьевна	07.06.1983 г.	высшее	КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель английского языка	8 часов
Жаркенова Лаззат Манаповна	23.12.1968 г.	высшее	КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО	Учитель казахского языка и литературы	11 часов

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Итоги аттестации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждение)			
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2024-2025 весна	18	3 (ожидается решение аттестационной комисии)				

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
1	Ковкова Ирина Владимировна	директор	04.04.2022 г.	«Лидерство и управление в малокомплектной школе»	D№001601	Центр педагогического мастерства
2	Досжанова	Заместител	15.05.2022 г.	«Менеджмент	№10758	Академическ

	Акмарал Ербулатовна	ь директора по УВР		как основа эффективного управления современной организацией образования»		ий центр Start

Возрастной состав педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	2	11,1%
30-39 лет	6	33,3%
40-49 лет	5	27,7%
50-60 лет	2	11,1%
61-65 лет	2	11,1%
65 и выше	0	0%
ИТОГО	18	100%

Доля педагогов после 60 лет в педагогическом коллективе составляет 11,1% т.е. –21 педагога. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 30-39 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно- воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	Ср-спец
2024-2025	18+4 внешних совместителей	22	0

Сведения по повышению квалификации педагогов 2024-2025г.

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
2023-2024 учебный год				
Островая Любовь Васильевна	11.12.2024 г.	«Исскуственный интеллект в помощь педагогу: создание креативного контента для уроков», 8 ч.	№ 163395	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»
Полевода Надежда Николаевна	11.12.2024 г.	«Исскуственный интеллект в помощь педагогу: создание креативного контента для уроков», 8 ч.	№ 163395	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на

курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

2023-2024 учебный год

16 апреля 2025 года Молдыбаевой Мадиной Мылтыкбаевой, учителем начальных классов, в рамках проекта «Молодых специалистов» был проведен урок в 1классе.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований.

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Достижения	Год
Климовксая И.Н.	Булдина Диана	РО по общеобразовательным предметам для 5-6 классов, 1 место	2024
Климовксая И.Н.	Досжанова Амира	РО по общеобразовательным предметам для 5-6 классов, 1 место	2024
Климовксая И.Н.	Турмаганбетова Жанагуль	РО по общеобразовательным предметам для 9-11 классов, 1 место	2024
Мухамедгалиева К.Т.	Турмаганбетова Назира	РО по общеобразовательным предметам для 9-11 классов, 1 место	2024
Климовская И.Н.	Турмаганбетова Жанагуль	Районный конкурс эссе по экологии, 3 место	2025
Бекмагамбетова М.Н.	Турмаганбетова Жанагуль, Турмаганбетова Танагуль, Вотчиль Альбина	Окрываем мир профессий, 3 место	2025

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам. руководителей	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию
				первая	вторая	третья	
2024-2025	1	2	0	0	0	0	0

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностям:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающих-ся	ООП	Всего обучающих-ся	ООП	Всего обучающих-ся	ООП
2024-2025	32	3	35	3	8	0

Сведения о наполняемости классов. 2024-2025 учебный год

Классы	Язык обучения	Колличество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	10	1	
2	русский	8	1	
3	русский	11	1	
4	русский	3		
5	русский	10		
6	русский	6		
7	русский	5	1	
8	русский	7		
9	русский	7	2	2 ученика надомное обучение
10	русский	5		
11	русский	3		

Сведения о движении контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебный год прибывших учащихся не было.

В 2024-2025 учебном году выбыло 2 обучающихся:

№ п/п	**Ф.И.О. учащегося (полностью)**	**Дата рождения**	**Класс**	**Дата выбытия**	**№ приказа**
1	Мельникова Виталина	02.07.2015 г.	4	05.01.2025	№1
2	Садовничая Лия	27.02.2015 г.	4	05.01.2025	№3

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования;

-государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО

осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021г. № 614).

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2025 года. В 1 - 4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Художественный труд», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», 3,4 классах - интегрированный предмет «Художественный труд». В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10-1 классах – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных

общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» *(с дополнениями и изменениями от 31.05.2024 года № 132), (далее Стандарт),* «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 *(с дополнениями и изменениями от 27.06.2024 № 161), (далее Типовые учебные планы,* Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» *(рекомендовано к изданию решением Научно-методического совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года).*

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

2 класс, «Сила интеллекта в мире логики». Составители: Семенова И.А. учитель начальных классов, Семенчук Д.М. учитель начальных классов КГУ «Жамбылская основная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, протокол №3 заседания районного учебно-методического совета от 28.10.2022 г.

Цель курса: изучение окружающего мира математическими средствами; развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления); развитие умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидаемый результат: данный курс ориентирован на развитие интеллекта, развитие умений учащиеся самостоятельно и позитивно мыслить, настраивая себя на успех, искать необходимую информацию, сопоставлять факты, рассуждать, делать выводы, самостоятельно находить решение проблемы, позволит помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5-8 классах курс, включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком

обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10 классе – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

Курс «Глобальные компетенции» 10 класса способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимание взаимосвязи и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Курс «Глобальные компетенции» 11 класса способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Программа содержания учебного курса «Глобальные компетенции» для 11-х классов уровня общего среднего образования включает два юнита: «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность» и составляет: в 11 классе -1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Эллективный курс:

10-11 классы «Я краевед». Составитель Травкина М.В., учитель географии, Шектыбаева Л.Ф., учитель истории. КГУ «Общеобразовательная школа №2 г.Тобыл отдела образования Костанайского района» УОАКО, КГКП «Политехнический высший колледж». Протокол №5 УМС от 30.07.2024 г.

Цель курса: внедрение STEAM – обучения через курс вариативного компонента «Я - краевед» для развития навыков двадцать первого века.

Ожидаемый результат: Развитие креативного мышления: Занятия по краеведению, сочетая элементы науки, техники, инженерии, искусства и математики, способствуют развитию креативного мышления у учащихся. Они учатся применять знания и навыки из различных областей для решения задач и создания уникальных проектов. Повышение мотивации к обучению: Интересные и практически значимые задачи, связанные с изучением родного края, заставляют учащихся быть более мотивированными и заинтересованными в учебном процессе. Это способствует улучшению успеваемости и активности на занятиях. Развитие межпредметных связей:

STEAM-подход позволяет совмещать обучение различным дисциплинам и создавать интегрированные уроки, в которых учащиеся видят взаимосвязь между разными областями знаний. Это способствует более глубокому и устойчивому усвоению материала. Подготовка к будущей профессии: Работа по курсу "Я - краевед" с элементами STEAM-обучения помогает учащимся развить навыки, которые востребованы в современном мире, такие как аналитическое мышление, коммуникативные навыки, умение работать в команде и творчески подходить к решению задач. Социокультурное развитие: Изучение родного края способствует формированию у учащихся уважения к своей истории, культуре, традициям и окружающему миру.

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Одним из важным аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания, умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. .Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и

культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В отчётный период 2024-2025 г. воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

Вся воспитательная система школы была построена согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Біртұтас тәрбие», утвержденным приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

ЦЕЛЬ - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ: Воспитание духовно-нравственных качеств:

-формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

-воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

-развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

-формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

-воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

-формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

-развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

-активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

-воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

-развитие ответственности за свои поступки и слова;

-формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

-воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

-обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

-создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

-поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

-вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В своей работе КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района » при организации воспитательной работы с 2024-2025 года руководствовалась основными нормативными правовыми актами:

- Конституция РК https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
- Конвенция ООН о правах ребенка https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
- Закон РК «Об образовании» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан https://nao.kz/
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- План профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)
- Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году проведены мероприятия по реализации ценностей программы «Біртұтас тәрбие», которое отражает все направления воспитательной работы в школе.

Реализация ценности «Независимость и патриотизм» осуществлялась посредством проведения различных форм воспитательной работы: линейка и классные часы, посвященные Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені», мероприятия, классные часы, ко дню рождения А.Байтурсынова «Тілім менің ғасырларға аманат», посвященные Дню семьи, экологии, 100-летию

Р.Қошқарбаева и 125-летию К.Сатпаева, Дню Республики, Дню Пожилых, мероприятия, посвященные Дню благодарности, Дню национальной валюты, государственной символике РК, Дню Независимости, Наурызу, Дню Защитника Отечества, Дню победы, Дню памяти политических репрессии, челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын», выставка «Ұлттық мәдениет», экологическая акция «Час Земли», Фестиваль, флешмоб, посвященный, Дню народов Казахстана, смотр стихотворений военных лет, инсценирование военных песен, соревнования по военно-патриотическому воспитанию, по реализации мероприятия «Күй күмбірі», «Ұлттық ойын қазынасы».

По реализации ценнности «Единство и солидарность» проводилось ряд мероприятий: челендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», концерт ко Дню учителя, родительские собрания, заседания Центра педагогической поддержки, работа школьного парламент, День самоуправления, мероприятия, классные часы, посвящённые Дню Пожилых, Дню учителя, Дню толерантности, КТД «Новый год», классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта, осенние праздники, выставки поделок «Осенние дары», акции «Шын жүректен кітап сыйла», КТД «8 марта», челлендж «Ананың аялы алақаны», работа по реализации мероприятия «Өнегелі 15 минут».

По реализации ценности «Трудолюбие и профессионализм» проводились, следующие мероприятия: классные часы, посвященные труду, профориентации, экологии, марафон профессий, изготовление скворечников и кормушек, акция «Покорми птиц», «Таза Казахстан», «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», экочелленджи, по реализации мероприятия «Әншуақ», проекта «Қамқор», «Еңбек адал – жас өрен».

По реализации ценнности «Созидание и новаторство» проводилось ряд мероприятий: классные часы по цифровой грамотности.

По реализации ценности «Справедливость и ответственность» проводились, следующие мероприятия: формирование антикоррупционной культуры посредством классных часов, бесед, классные часы по правилам дорожного движения, профилактике буллинга, посвященные здоровому образу жизни, «Ойынға салауатты көзқарас», уроки безопасности, ответственность за свои поступки, День здоровья, классные собрания, работа с волонтерством, по реализации мероприятия «Үнемді тұтыну», проекта «Ұшқыр ой алаңы», проекта «Балалар кітапханасы», «Шабыт».

Таким образом в школе сложилась слаженная, системная работа по всем направлениям воспитательной работы:

Одним из важных приоритетов школы играет самоуправление Школьный парламент.

Самоуправление:

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности

обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:
1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Во главе с президентом школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Среди учащихся проводятся разные мероприятия, флеш-мобы под руководством вожатой и школьным самоуправлением.
Проведенные мероприятия школьного парламента:«Еңбегі адал жас өрен» на День пожилого человека, День семьи «Отбасы бақыт мекені», День Республики«Отаным менің Қазақстан», День учителя«Ұстаз! Сіздің алдыңызда», «Жаңа жыл ғажайыптары», «Халықаралық әйелдер күні», Алғыс айту күні «Мың алғыс», Ұлттық киім күні, «Таза парта» челендж.
По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.
Работа классного руководителя — это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно -

воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателем были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

Воспитательная работа способствует формированию позитивных ценностей учеников. Школа должна помогать обучающимся развивать саморегуляцию, умение принимать решения, быть ответственными и толерантными к другим. Учащиеся должны усваивать нормы поведения и правила этикета, которые помогут им быть успешными и адаптироваться в обществе. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.

Организация работы с родителями является одной из приоритетных направлений. С целью изучения коллектива учащихся, семей, выявления социальных проблем, создания благоприятных условий для реализации прав ребенка в начале учебного года заполняется социальный паспорт класса.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно. Родительский комитет является основным помощником классного руководителя в организации сотрудничества семьи и школы, который стремится привлечь родителей к организации классных, школьных дел.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается высокая явка посещения родительских собраний (более 80%), что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Педагогический коллектив всегда готов на новые пути сотрудничества с родителями, ведь у нас одна цель – воспитывать здоровых, добрых, инициативных, творческих детей.

Каждый месяц в школе согласно плану ЦППР(центр педагогической помощи родителям) проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей. Никто не отменял и традиционных родительских собраний, которые проводим также по плану школы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Согласно Приказа Министра образования и науки РК № 355 от 27 июля 2017 года «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» утвержден состав попечительского совета приказом ГУ «Отдел образования Карасуского района» №423 от 13.10.2023 года.

Основной задачей Попечительского совета является осуществление благотворительной деятельности для достижения социально значимых целей,

стоящих перед образовательным учреждением. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в управлении образовательного учреждения; развитие и укрепление материально-технической базы школы.

Состав попечительского совета школы: 2024-2025 учебный года 7-человек. Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно-спортивное направление: секции:
«Волейбол», «Футбол», «Вольная борьба», «Теннис», «Вольная борьба» .
В текущем 2024-2025 году в школе функционируют: секция «Волейбол», секция «Футбол», секция «Вольная борьба» 2 возрастные группы.
Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.
Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Анализируя деятельность спортивных секций и клубов, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности, благодаря которому охвачено 97% обучающихся дополнительным образованием. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.
В период 2024-2025 учебного года проведенные соревнования:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Кто участвует	Количество человек
1	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	5-11 классы	42
2	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	1-4 классы	40

3	Волейбол	Октябрь	5-10 классы	37
4	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	40
5	Шахматный турнир	Ноябрь	5-10 классы	25
6	Шашечный турнир	Ноябрь	1-4 классы	25
7	Настольный теннис	Декабрь	1-10 классы	26
8	Турник «Асык»	Декабрь	1-10 классы	82
9	Тогыз - кумалак	Февраль	5-10 классы	32
10	Турнир по вольной борьбе	Март	2-4 классы	20
11	Турнир по вольной борьбе	Март	5-8 классы	20
12	Легкая атлетика	Апрель	5-11 классы	15
13	Турнир по волейболу	Апрель	5-11 классы	38
14	Президентские тесты	Май	5-11 классы	42
15	Выезд на соревнования по вольной борьбе и л, легкой атлетике, лыжам, теннису, шахматам	В течении года	1-10 классы Сборная школы	58

Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

Сравнительный анализ показывает занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных и районных, областных спортивных мероприятиях.

Психологическая служба школы

С целью способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса ведет работу **Психологическая служба школы**

Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:

- склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;
- склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные

вещества, спиртные напитки, наркотические средства;

- склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;
- из социально неблагополучных семей;
- воспитывающиеся в неполных семьях;
- близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;
- посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования обстоятельствами жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 6 «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Оценка особых образовательных потребностей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 г. № 4 «Об утверждении правил оценки особых образовательных потребностей».

Основные направления и содержание деятельности психологической службы Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

Психологическая служба функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном кабинете и обеспеченного необходимыми материально-техническими средствами для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с администраций, педагогическим коллективом, медицинским работником школы, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность психологической службы в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области координируется руководителем организации образования.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи несовершеннолетним в кризисный момент в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Психологической службой школы проводится работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

Работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе «Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суицидального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;
- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;
- тренинги «Смысл жизни», «Стресс.Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;
- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических заданий.

Ежегодно совместно с Регилнальным учебно-методическим центром проведен единный областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия:формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

В рамках областного проекта «Семейный клуб» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, Приказ УО

№520 «О внедрении проекта «Семейный клуб» от 22.10.2019 г. Психологическая служба школы ежмесячно проводят занятия с родителями.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, налаживание дестко-родительских отношений, профилактики бытового насилия в семье и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На занятиях родители проигрывают игровые ситуации, это помогает сформировать доверительное отношение к детям. В ходе совместной деятельности, присутствовавшие не навязывают, друг другу своего мнения, а выслушивают интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению. Родители

приходят к выводу, что задача каждого родителя по отношению к своему ребенку - это проявления любви, заботы и согревания его своей душевной добротой. Занятия в Семейном клубе помогают способствовать сохранению стабильно положительных отношений в семье.

В рамках проекта «Семейный клуб» , Межведомственного плана работы по профилактике бытового насилия, аутодиструктивного поведения, профилактике правонарушений были проведены собрания, круглые столы, родительский лекторий по следующим темам:

Тренинг «Учимся понимать своих детей»

Психологический практикум «Семейные ценности.Семейные традиции»

Круглый стол «Детсво без слез и насилия»

Тренинг «Первый раз в пятый класс»

Единное областное родительское собрание «Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних детей»

Занятие с элементами тренинга «Буллинг в школе»

Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»

Занятие с родителями «Эмоциональный интеллект»

Тренинговое занятие «Я и мой ребенок»

Семинар -практикум «Профилактика аутодиструктивного поведения среди учащихся старших классов»

Тренинг для родителей «Знаешь ли ты своего ребенка»

Семинар «Как не допустить насилие в семье»

Занятие практикум «Все начинается с семьи»

Занятие с родителями «Эмоциональныйинтеллект»

Занятие «Зоны рисков в развитиии старшеклассников»

Родительский лекторий «Растим творческуюличность»

Занятие с элементами тренинга «Как не допустить правонврушение »

Тренинг «Как преодолеть зависимость компьютерных игр»

Круглый стол «Ребенок в интернете: как найти золотую середину»

Единое областное родительское собрание «Профилактика аутодиструктивного поведения и бытового насилия»

Занятие с элементами тренинга «Вред вейпов»

Психологический практикум «Помогаем пережить стресс»

«Как удержатьбаланс между «хочу»и «могу»

Занятие с элементами тренинга «Как поддержать ребенка в сложной ситуации»

Тренинг «Любовь -ключ к взаимопониманию»

Тренинг «Воспитание личным примером»

Занятие -практикум «Подростки и родители. Как не потерять контакт»

Тренинг «Традиции как основа семейного благополучия»

Тренинг «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению»

Круглый стол «Как защитить своего ребенка от жестокости и насилия »

Эмоциональное воспитание - это последовательность действий, которая помогает создавать эмоциональные связи. Когда родители

сочувствуют своим детям и помогают справиться с негативными эмоциями, они создают взаимное доверие и привязанность. Родители на занятиях приобретают навыки, какую эмоцию испытывает ребенок, считают эмоции возможностью для сближения и обучения, сочувственно выслушивать и признавать чувства ребенка, находить слова для обозначения эмоции. На обучении родителям школы даются рекомендации, прислушиваться к проблемам своих детей. Время, проведенное в кругу семьи, у родителей бывает миллион возможностей как присоединиться к своим детям, так и отдалиться от них. Родитель с развитым эмоциональным интеллектом может определять свое эмоциональное состояние, понимать причину настроений своего ребенка, применять эмоции дляпостроение детско- родительских межличностных отношений.

С педагогами школы проведено обучение по международному проекту

«Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом». Цель данного проекта: использование нового, эффективного механизма – технологии QPR для своевременного выявления суицидальных наклонностей.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов педагог-психолог Молдыбаева А.С. провела занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта. На обучении ребята знакомятся с базовыми эмоциями, разбираются в ситуациях, как родители и дети общаются в эмоциональных состояниях, какие ошибки совершают и каких проблем могли бы избежать.

Оформлены тематические информационные стенды для родителей и учащихся. Цель привлечение внимания общества к защите ребенка от отрицательного воздействия информации, пропаганды и агитации, причиняющих вред его здоровью. Выпущены и распространены тематические профилактические буклеты, памятки, информационные листовки, ориентированные на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники): «Если трудно то просто позвони», «10 признаков аутодиструктивного поведения», «Выход всегда есть», «Путь к счастью», «Как не стать жертвой буллинга», «Твое настроение стой выбор».

Своевременное выявление групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

В Амангельдинской школе ежегодно проходит районная акция «Детство без насилия» в рамках которой, дети «группы особого внимания» участвуют в карусели тренингов проводимых психологами Карасуского района.

Педагог-психолог Молдыбаева А.С. проводят тренинговые занятия для учащихся школы «Стоп буллинг!», «Буллинг и его последствия», «Буллинг в

школьной среде», «Профилактика буллинга» цель которых предупреждение и профилактика случаев буллинга среди учащихся. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. В занятия включены такие упражнения как «Любовь и злость», «Тест на доверие», «Король», «Безмолвный крик», «Карта желаемых чувств», «Шутливое письмо», «Лист бумаги», «Почему так происходит?», «Я смогу помочь!», . Разбор ситуации, в чём отличие буллинга от конфликта, выяснение причин поведения участников буллинга «агрессор», «жертва», «наблюдатель». С помощью упражнений ребята вырабатывают навык ответственного и безопасного поведения в сложных ситуациях и поиску путей защиты в ситуации буллинга. Проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Для учащихся школы проводится Акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов).Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обраться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах,в школе оформлен стенд.

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

На период 2024-2025учебного года фоктов нахождения не выявлено.

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» Психологической службой школы на основании, Приказа УО №520 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г и приказ № 33 от 18 января, 2023 «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование: по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное анкетирование	1 четверь	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество выявленных учащихся	1	2	1	0

С учащимися «Группы особого внимания» проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни и снятия тревожного состояния.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится Коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Ежегодно совместно с Региональным цетром поддержки проведено Единое областное общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида , видах оказания первой помощи в кризисной ситуации.

«Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей» Цель: предоставить родителям возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблемам полового воспитания, способствовать информативному осознанному нравственно- половому семейному воспитанию, формирование компетенции родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде .

Психологической службой школы проведены родительские собрания «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; собрания с элементами тренинга «Нравственные ценности семьи»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Адаптация ребёнка к школе»; «Роль отца и матери в воспитании ребенка»

«Как уберечь ребенка от насилия»;

«Как воспитывать успешного ребенка?»

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г Управления образования, в КГУ«Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования.

Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки».

Цель данного проекта, на протяжении всего летнего периода, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

В Амангельдинской школе работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, анкетирования по профилактике бытового и физического насилия. Психологической службой

школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся, приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.
Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
Задачи**:**
1.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально- информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
6. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
7. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуаций.
8. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
9. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
10. Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспектора ИДН, участкового инспектора.
11. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
12. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определѐнным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа» с 1 по 11 класс - 75 обучающихся

№ п/п	Социальные категории	Количество учащихся	%
	Всего учащихся	75	100%
По типу семьи:			
1	Полные семьи	60	80,0
2	Неполные семьи	11	14,6
3	Нет матери	3	4,0
4	Нет отца	14	18,6
5	Многодетные	22	29,3
6	Малообеспеченные	0	0
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
8	Дети-инвалиды	2	2,6
9	дети с особыми образовательными потребностями	4	5,3
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
11	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
13	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
Образование родителей:			
1	Высшее, послевузовское	31	30,43%
2	Техническое и профессиональное	36	36,23 %
3	Среднее	34	33,34%

Данные по контингенту учащихся в 2024-2025 г.

	2024-2025 уч.год Дети/семьи
Всего учащихся	75

Многодетные семьи	22 /8
Малообеспеченные семьи	0
Опекаемые	3
Дети-инвалиды	2
Неблагополучные семьи	0
Дети с особыми образовательными потребностями	4

Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».

2024-2025 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
3 детей- 173921 тенге.	2 детей- 20 000 тыс.

Материальную помощь учащимся и членам их семей оказывается также в рамках акции "Дорога в школу" на постоянной основе силами педагогического коллектива, меценатами. За 2024-2025 учебный год помощь в результате проведения акций получили 3 учащихся. Помощь была оказана на сумму 25 тыс. тенге.

Педагогический коллектив которые поддержали и внесли свой вклад в этом благодарном деле, оказавших помощь в размере 5000 тенге.

ИП "Надежда" Галанина Н. А., оказавшая материальную помощь в размере 15000 тенге и ИП «Тюлеева» Тюлеева Д.Г. оказавшая материальную помощь в размере 5000 тенге (многодетной семье Суиндыковых)

В 2024 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 3 учащимся. Дети получали бесплатные путевки в летний период. Из них 2 учащихся в загородный оздоровительный лагерь", 1 ученик "Балдаурен".

Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счет средств Фонда "Всеобуча"

Учебный год	2024-2025

Количество учащихся	43

В 2024-2025 учебном году государственную услугу в виде горячего питания получали 43 учащихся. 12 воспитанников КПП, 31 учащихся с 1-4 классов (что состовляет 100 % из числа учащихся начальных классов) и 5 учащихся из категории социально значимой категории за счет фонда Всеобуч.

Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.

В 2024–2025 учебном году учащиеся КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района не состоят.

На внутришкольном учете в настоящее время обучающиеся не состоят.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных органах	Количество состоящих на внутришкольном учете
На начало 2024- 2025 уч.г./на конец уч.год а	На начало 2024- 2025 уч.г./на конец уч.года	На начало 2024- 2025 уч.г./на конец уч.года
0	0	0

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

В течении 2024-2025 учебного года на КДНиЗП рассмотренных детей и семей небыло.

Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В Амангельдинской общеобразовательной школе в октябре, в декабре 2024 года проводилис месячники гражданского правосознания и

профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячников гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов и 1-4 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячников гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних мед.работником школы Полевода Н.Н. были проведены разъяснительно - профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств.

В течение месячников с участием работника правоохранительных органов были проведены лекции и беседы среди учащихся по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, прав и обязанностей несовершеннолетних.

В течении месячников были посещены семьи с актами ЖБУ, требующих психолого-педагогической поддержки, с проведением индивидуальных бесед родителей. Социальный педагог совместно с классными руководителями провели рейдовые отработки в места скопления молодежи, торговые точки с целью предупреждения реализации табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Нарушений не было выявлено.

В ходе месячников учащимся были розданы памятки на тему «Мои права и обязанности» , «Я имею право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия».

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися на темы:

«Правила общения с одноклассниками»

«Правила поведения в школе, на уроках, переменах»

«Самоконтроль и требовательность к себе»

На родительском лектории рассмотрен вопрос по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. В завершении месячника в школе были проведены 3 лекции, 3 беседы с 5 по 11 классы были проведены индивидуальные беседы о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. В период с 11ноября по 25 ноября 2024 года в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия: информационная подготовка (объявления в СМИ, социальных

сетях о начале Республиканской акции), проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 33 обучающихся, проведение родительского собрания «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 15 родителей. Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 39 обучающихся. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатного клуба. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях. Оформление стенда в фойе школы.

С начала 2024-2025 учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности. С начала 2024-2025 учебного года было проведено 9 рейдов, 5 родительских патрулей. Посещение семей по необходимости, с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано 12 квартир совместно с педагогами, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независиммо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

2024-2025 учебный год

№ п	ФИО уч-ся Дата рожд-я	Класс: общий/	Рекомендации ПМПК/СППС	Информация об ученике	Примечания

\ п	Дата поступл-я в школу	специальный/ кабинет психолого-педагогической поддержки (% учебного времени).		(*Программы обучения: (адаптир, индив), др. информационностатистические сведения о ребенке*)	
1.	Олараш Снежана Сергеевна- 22.06.2009 г.р, 19.08.2016 дата поступления в школу	Обучение на дому. приказ № 16 от 01.04.2024 г	1) Обучение по индивидуальной программе основного среднего образования. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3) Специальная поддержка педагогом-дефектологом.	По индивидуальной учебной программе	Умеренные нарушения интеллекта
2.	Белоусова Клавдия Александровна 25.08.2011 г.р, 25.08.2018 - дата поступления в школу	Общий	Обучение по адаптированной общеобразователь-ной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразо-вательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3)Специальная психолого-педагогическая поддержка психологом.	По адаптированной программе	ЗПР.
3.	Суиндык Аида Сержанкызы - 23.06.2016 г.р, 06.06.2022- дата поступления в	Общий	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в	По адаптированной программе	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня.

	школу		условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Специальная поддержка психологом, логопедом сроком на 1 год.		
4	Жифарский Максим Сергеевич-27.12.2016 г.р, 01.09.2023-дата поступления в школу.	Общий	1) Обучение по типовой общеобразовательной программе. 2) Занятия с логопедом, сроком на 1 год.	По общеобразовательной программе	Общее недоразвитие 2-3 уровня
5	Виноградова Елена Ивановна-23.01.2016 г.р. 01.09.2024 – дата поступления в школу		1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Специальная поддержка психологом, логопедом сроком на 1 год.	По общеобразовательной программе	ЗПР.

Учителями-предметниками разрабатываются задания, соответствующие темам урока, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Таким образом, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответсвтвии с требованиями.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

№	ФИО	Название курсов	Место прохождения, количество часов, месяц, год.	№ сертификата
1	Бекмагамбетова Гульжан Багиткалиевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811826
2	Бекмагамбетова Марина Николаевна	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZHAN», 80 часов, сентябрь 2022 года.	№ А-ҒБО015745
3	Досжанова Акмарал Ербулатовна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811831
4	Исумбаева Татьяна Юрьевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0809950
5	Ковкова Ирина Владиировна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811836
6	Климовская Ирина Николаевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811835

		потребностями»		
7	Молдыбаева Айгуль Сериковна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811840
8	Полевода Надежда Николаевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811847
9	Стебнев Виталий Сергеевич	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811848
10	Стебнева Светлана Викторовна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811849
11	Турмаганбетов Асылхан Анварович	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811853
12	Турмаганбетова Айжан Куантаевна	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Общественный фонд «Дамыту», 72 часа, май 2024 год.	№И-233531
13	Шаяхметов Адил Бейсенович	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811856
14	Филлипова Анна Николаевна	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Орлеу», 40 часов, январь 2024 год.	№0811854

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2022-2023 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы

безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Амангельнская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Күнделік. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по

профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Ежегодно, два раза в год проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед составлением маршрута собучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка. Кроме этого в фойе КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа», а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД. На первом этаже оформлен тематическая зона по ПДД, где учащиеся закрепляют свои навыки знаний ПДД. В школе организован отряд юных инспекторов движения , в состав которого входит 10 ЮИДовцев 5-8 классов. Ежегодно отряд ЮИД принимают участие в областной слёт отрядов юных инспекторов движения. Так 2022-20223 учебном году прошел областной слёт отрядов юных инспекторов движения. Где отряд ЮИД заняли 3 место в строевом смотре отряда ЮИД.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке библиотекарьОстровая Л.В. оформила книжную выставку «Твоя жизнь – в твоих руках!». Вожатая вместе с отрядом ЮИД провела конкурсную программу «Посвящение в юные пешеходы». Ежегодно в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии начала летних каникул, а также закрепления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» с 15 по 31 мая проводиться профилактическая акция «Внимание дети!». Перед каникулами с учащимися

проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги Амангельдинской общеобразовательной школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

Критерии к максимальному объѐму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузкиобучающихся;

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

В соответствии с:

Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Обутверждении Государственного общеобязательного стандарта»;

Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года № 415);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:

Класс	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
2024-2025	**20,5**	**24**	**26**	**27**	**29,5**	**29,5**	**32,5**	**33,5**	**35**	**36**	**36**

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При

составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков.Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого, за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 и 10 минут после 1,3 уроков, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

1-й урок – 9.00-9.45

2-й урок-9.50 -10.35

3-й урок-10.50-11.35

4-й урок-11.45-12.30

5-й урок-12.45-13.30

6-й урок-13.35-14.20

7-й урок-14.30-15.15

8-й урок-15.20-16.05

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

- **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;**

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

2024-2025 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах недельная нагрузка - 97,5 часов, годовая - 3294,5часов. В 5 - 9 классах недельная нагрузка - 160 часов, годовая - 5440 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка - 72 часа, годовая - 2448 часов. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует

установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2024 – 2025 учебный год

Наполняемость классов Амангельдинской общеобразовательной школы, согласно приложению 2 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологических требования к объектам образования» *(Приложение 2 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31),* составляет не более 25 человек *(параллелей классов не имеется).*

В соответствии п. 44 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования в редакции от 23.09.2022 года № 406 произведено деление классов в организациях образования при наполнении класса в 20 и более обучающихся по предметам:

1) казахский язык и литература – в классах с неказахским языком обучения;

2) иностранный язык;

3) технология;

4) информатика.

Деление класса на две группы не осуществляется.

«В организациях образования допускается деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек».

Деление на две группы по предмету «Художественный труд» не произведено.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней 2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
2. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
3. Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2024 – 2025 учебный год

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении сроков начала

и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 174 от 10.07.2024 г. (с изменениями МОН РК «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организации образования» №82 от 24.04.2025 года). приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 494 от 22.07.2024 г. «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (с изменениями МОН РК «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организации образования» №356 от 05.05.2025 года)., приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 384 от 22.07.2024 года, приказа КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 37 от 08.05.2025 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года.

2024 - 2025 учебный год с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

В1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно- тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Күнделік».

В 2024-2025 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно– методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями

объединять (интегрировать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учѐтом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединенныхуроков в одной строке через «/».

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 05.01.2021 года.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2008 году проведен капитальный ремонт (замена кафеля пола, крыльца) на сумму 40105 тенге. В 2009 году проведен капитальный ремонт за счет привлеченных спонсорских средств ТОО «Кадал» (Кадырбеков Батыржан Байкенович) (замена кровли, частично окон, отопительной системы, электричества) на сумму 4500000 тенге. В 2023 году текущий ремонт на сумму 12000000 тенге (замена окон спортивного зала, актового зала, входной группы, запасных выходов, ремонт кухни столовой). Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Жанна» село Карасу Костанайской области, услуги спутниковой связи с АО «Казахтелеком».

Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1974 год. Проектная мощность – 230 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по

техническому паспорту 2566,1 м.кв. основная площадь 1697,1 м.кв., вспомогательная площадь – 868,3 м.кв.

Котельная находится в отдельном здании, вид отопления: твердое топливо. Водоснабжение, канализация и отопление автономное.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся, пришкольный учебно-опытный участок.

Спортивная площадка снабжена перекладинами для подтягивания в количестве 5 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, сектор для метания мяча, полоса препятствия.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием и водой для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

Пришкольный учебно-опытный участок является базой проведения учебных и внеклассных занятий, предусмотренных программами по биологии, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся, организации внешкольной, исследовательской, природоохранной работы. Учебно опытный участок состоит из плодово-ягодного отделов, овощного, декаративного, отдела начальных классов.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (15 камер: 11 внутренних, 4 наружных), кнопка вызова и голосовое оповещение. Имеется парадный вход в школу для сотрудников и обучающихся, 3 запасных выходов.

В школе имеются 3 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен: в одном санузле (для мальчиков) 1 умывальная раковина, 2 унитаза, 3 писсуара, во втором санузле (для девочек) 1 умывальная раковина, 4 унитаза. Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, урнами, электросушилками, установлен

бойлер для подачи теплой воды в каждый санитарный узел. Один санитарный узел служебный -2 унитаза, умывальная раковина. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2015 по 2023 годы была укреплена материально – техническая база школы: подарочный сертификат на приобретение: компьютеров – 7 (2016 г) с проекторами, экранами, компьютеры - 7 (2020 г), нэтбуков - 10 (2020 г), индивидуальные шкафы – 12 (2022 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается), индивидуальные шкафы – 7*3=21 (2023 г), видеонаблюдение – 6 (2023 г), ноутбуков – 9 (2023 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается), 1 компьютер с кабинетом математики (2020 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается).

Есть 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНпин.

Санитарно – эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения и договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами (прилагается).

Акт/ письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности (прилагается).

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

В школе имеется WI-FI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на электронной платформе «Kundelik», «Bilimland» («Online Mektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя https://amangeldi-karasu.edu.kz/ru

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 34 единиц, из них все 34 компьютера с подключением к локальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Школа подключена к узкополосному интернету по сетям проводным WiFi - радиомост Standart, EVDO АО "Казахтелеком", три точки подключения, скорость 30 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 4 точки доступа ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11n.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

Для 32 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 41 шкафчик для индивидуального использования (12 шкафчиков передано актом приема - передачи привлеченными спонсорскими средствами ИП «Кириленко»).

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери.

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети», «Ограничение скорости».

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются 17 учебных кабинетов, 2 кабинета художественного труда, кабинет музыки совмещен с кабинетом художественного труда (для девочек), кабинет биологии и химии совмещенные, один лабораторный кабинет химии и один лабораторный кабинет биологии, 1 кабинет логопеда оснащённый мебелью и дидактическими материалами, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по ВР и вожатой, социального педагога, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учительская, музей, кабинет предшкольного класса школы. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 123 м² (обеденный зал –75,7 м² и кухонная зона 47,3 м²). Кухня имеет отдельный вход, к местам общего пользования доступа не имеет. Кухонное помещение: моечная для посуды – 3,1 м2, кладовая(1) -6,2м2 , кладовая(2) - 7,7 м2 , раздевалка - 6 м2. Кухонный инвентарь: стол разделочный (1), стела для посуды (1), холодильник, электрическая плита, термопод, весы, мясорубка электрическая, электроводонагреватель, кухонная утварь, посуда, емкость под питьевую воду воду -2шт.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 48 посадочных

мест. Питание осуществляет ИП «Ақ Тілек» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 50 учащихся. (Договор об оказании услуги от 28.03.2024 года по № 36 с ИП «Ақ Тілек» Кадырбекова Салтанат Калменбаевна).

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая бутилированная вода, в столовой и в рабочих кабинетах находятся кулеры для воды - 12 шт., которые регулярно очищаются согласно инструкции производителя. Для питья используется чистая фаянсовая посуда (согласно главы 3 пункта 28 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.04.2023 г.)

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно- воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы. Библиотека занимает 65,5 кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 12. Книгохранилище отсутствует.

Библиотека оборудована металлическими стеллажами, картотека, 6 столов, 1 стол и стул библиотекаря, стулья в количестве 12 штук, пуфы большие - 2 шт.

Организует работу библиотеки Островая Любовь Васильевна. Островая Л.В. имеет высшее образование: бакалавр Дошкольное воспитание и обучение, закончила в 2020 г., общий стаж в школе 2,11 лет, стаж в должности библиотекаря – 2,11 лет. Срок прохождение курсов повышения квалификации в июне 2023 года АО «НЦПК «Орлеу» и в апреле 2025 года ТОО «Центр Педагогичнских Инноваций».

Режим работы библиотеки – с 12.00 до 16.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день – 30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 9225 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 1372 экземпляра. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждѐнному перечню Министерства образования и науки РК на 2024-2025 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020

года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года, в 2024 году получили 76 учебников и 8 методических пособий.

За последний год наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Класс	**Количество обучающихся**	**Обеспеченность** %
1 класс	10	100%
2 класс	8	100%
3 класс	11	100%
4 класс	3	100%
5 класс	10	100%
6 класс	6	100%
7 класс	5	100%
8 класс	7	100%
9 класс	6	100%
10 класс	5	100%
11 класс	3	100%

Ежегодно педагогическим коллективом школы выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски - 385 экземпляров. Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

акты на поступающие книги
акты для выдачи учебников в другие школы района
инвентарные книги
суммарная книга учета
картотека учета учебников
читательские формуляры для выдачи учебниковобучающимся
читательские формуляры для выдачи учебниковпреподавателям.
Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по ихустранению.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 100 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащиеся – 75 человек, что составляет 75% от общего числа читателей, педагогические работники школы – 18 человек (18%),прочие – 7 (7%).

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

Учебный год	КнижныйФонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	9185	93	977	1962
2023-2024	9295	105	1894 (на 01.05.2024)	2598 (на 01.05.2024)
2024-2025	9383	100	1638	2174

Таблица сравнения относительных показателей.

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2022-2023	10,5%	98%	0,02%	21%
2023-2024	18%	88%	0,3%	24,7%
2024-2025	16,38	93,83%	0,23%	21,74 %

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

– предоставление текста документа;

–подборка источников информации по запрашиваемой теме;

–выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;

– предоставление материалов на электронных носителях (в библиотеке на сегодняшний день имеется 385 CD);

–оперативное информирование о новых поступлениях;

–резервирование издания для конкретного пользователя;

– консультирование по работе с компьютером (при работе с различными программами у читателей возникают вопросы, на которые библиотекарь старается ответить сам или рекомендует специалиста);

– составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);

– консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);

– консультирование самостоятельной работы с базами данных (не все читатели владеют программой excel);

–быстрый поиск в присутствии потребителя информации; –поиск информации по предварительному заказу;

– предоставление ПК для самостоятельной работы (не все читатели имеют дома ПК).

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают

сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год проводятся совместные мероприятия с сельской библиотекой. Эти мероприятия, обязательно приурочены к юбилеям писателей.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении районных и школьных челленджей «Моя любимая книга».

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжкина больница».

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий, трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Прочти – это интересно», «Книги – юбиляры», «Писатели – юбиляры».

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз.

Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, презентации, викторины.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места. В Областном конкурсе «Оқы Және Жең» - прошли все три этапа и получили сертификаты 9 человек. Из них 6 учащихся от 10 -14 лет, 1 ученик от 15-18 лет и два педагога.

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена

на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на школьной страничке: Instagram.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

Буккроссинг «Книжный книговорот»

На переменах проводятся «тихие чтения» или «Чтение взрослыми – детям»

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

акции «Читаем всей семьёй», «Читающая мама»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудника библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу.

Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры.

Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривает сайты библиотек.

Обмениваются опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования.

Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:
Мониторинг качества знаний по классам класса.
Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;
Контроль за качеством преподавания предметов РУП.
Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 70,3.

В 2024-2025 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 8 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также приказа МОН РК «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 174 от 10.07.2024 г. (с изменениями МОН РК «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организации образования» №82 от 24.04.2025 года). приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 494 от 22.07.2024 г. «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (с изменениями МОН РК «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организации образования» №356 от 05.05.2025 года)., приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 384 от 22.07.2024 года, приказа КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 37 от 08.05.2025 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года.

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Всего выпускников 9 класса – 7 учащихся, приняли участие – 5, выпускников 11 класса – 3 учащихся, приняли участие - 3. Приказом КГУ«Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области №39/1 от 23.05.2025 учащаяся 9 класса Коршунова Александра, №39/2 от 23.05.2025 учащаяся 9 класса Олараш Снежана освобождены от

итоговой аттестации в соответствии с п.50 Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96).

Итоговая аттестация обучающихся 9 - классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

1)с 29 мая по 10 июня 202я5 года. письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2)письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) –

2 июня 2025 года;

3)письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4)письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	5	2	2	1	-	100%	80%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 80%. Успеваемость составила – 100%.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	5	1	3	1	-	100%	80%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 80%. Успеваемость составила – 100%.

Биология

Всего	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

обучающихся	участие						
7	5	1	3	1	-	100%	80%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 80%. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	5	2	2	1	-	100%	80%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 80%. Успеваемость составила – 100%.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образованиявсем учащимся 9 класса были выданы аттестаты об основном среднем образовании.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проводились –с 30 мая по 16 июня 2025 года.

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;
2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;
3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;
4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;
5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.».

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 3 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся.

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	3	3	-	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила –100%.

Алгебра и начала анализа

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.

3	3	1	2	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила –100%.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	3	1	2	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила –100%.

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	3	1	2	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила –100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	3	1	2	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 80%. Успеваемость составила – 100%.

Анализ результатов 2021-2022 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образованиявсем двоим учащимся 11 класса были выданы аттестаты об общем среднем образовании. На основании приказа 125 МОН РК от 18.03 2008 года п.52 выпускнику 11 класса выдан аттестат «Алтын белгі».

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствиис критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 375).

Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменениий дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится в 2-11 классах. Согласно ИМП на 2024-2025 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал BilimClass баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Onlien Mektep.kz.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом

министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативногооценивания.

Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Низкое качество участия учащихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах.

Раздел 9.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1.Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год;

2.Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете 12 от 20.06.2025 года.

Председатель комиссии: _____ Ковкова И.В.

Члены комиссии: _____ Досжанова А.Е.

_____ Полевода Н.Н

_____ Молдыбаева А.С.

_____ Голунова А.М.

_____ Климовская И.Н.

_____ Островая Л.В.