**Самооценка**

 **КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**

**Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное учреждение «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – это организация общего среднего образования, призванная решать образовательные проблемы территориального сообщества.

**Год основания школы – 1954 год.**

КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее – КГУ) является юридическим лицом.

**Юридический адрес:** 111002, Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, село Амангельды, ул. Целинная, 25, электронный адрес школы - [gu.amangeldi@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail) , телефон 87145227878

Учредителем КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, осуществляющий по отношению к нему функции субъекта права государственной собственности.

 Органом государственного управления школой является Государственное учреждение «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Непосредственное руководство КГУ осуществляет директор школы.

Форма коллегиального управления: педагогический совет.

Директор КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области **–** Ковкова И.В. Приказ № 8 от 10.12.2015 года.

**Источники финансирования:** бюджет ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Источники и способы получения** **внебюджетных средств:** спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные, добровольные отчисления, передаваемые материальные ценности от государственных и негосударственных предприятий, организаций, учреждений; иные источники, не запрещенные действующим законодательством Республики Казахстан.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией №KZ54LAA00024837, выданной Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 25 февраля 2021 года.

 В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

 Социальный заказ школе определяется нуждами сообщества сельского округа и на 1 июня 2023 года выглядит следующим образом:

Классы предшкольной подготовки – 11 воспитанника в возрасте от 5 до 6 лет;

1 класс с русским языком обучения – 10 учащихся;

2 класс с русским языком обучения – 6 учащихся;

3 класс с русским языком обучения – 12 учащихся;

4 класс с русским языком обучения – 6 учащихся;

5 класс с русским языком обучения – 6 учащихся;

6 класс с русским языком обучениям – 7 учащихся;

7 класс с русским языком обучения – 8 учащихся (2- обучение на дому);

8 класс с русским языком обучения - 6 учащихся ;

9 класс с русским языком обучения – 9 учащихся;

11 класс с русским языком обучения – 2 учащихся.

**Анализ кадрового потенциала**

 В КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области работает сплоченный компетентный педагогический коллектив.

 На 1сентября 2022 года в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области работает 20 педагогов, из них: 1 воспитатель, 19 педагогов. Внешних совместителей нет. В школе работают инициативные, заинтересованные в результатах своей работы учителя, и они, безусловно, повышают ее образовательный потенциал.

Численный состав педагогических работников

| **Педагогические работники** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| На постоянной основе | 22(96%) | 23(100%) | 20 (100%) |
| Совместители | 1(4%) | 0 | 0 |
| Итого: | 23 | 23 | 20 |

 На начало 2022-2023 года в педагогическом коллективе работают 2 молодых специалиста: учитель физики и логопед, что составляет 10% от общего числа педагогов.

 Из числа молодых специалистов – один выпускник школы. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для работы.

 Профессиональный уровень педагогического коллектива высок: высшее образование имеют 85% , среднее специальное – 15% (учитель начальных классов, учитель художественного труда, учитель английского языка).

Образовательный уровень педагогов, %

| Педагоги, имеющие образование | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднее специальное | 4(17%) | 3(13%) | 3(15%) |
| Высшее | 19(83%) | 20(87%) | 17 (85%) |
| В том числе обучаются в ВУЗах | 1(4%) | 1(4%) |  |
| **Всего** | **23** | **23** | **20** |

Педагогический стаж

| Педагогический стаж | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5 | 8 | 2 |
| От 6 – 10 лет | 2 | 4 | 2 |
| От 11 – 20 лет | 10 | 8 | 12 |
| Более 20 лет | 6 | 3 | 4 |
| **Всего** | 23 | 23 | 20 |

На сегодняшний день показатель квалификационных категорий показывает 65%.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее** **количество педагогического состава** | **23** | **23** | **20** |
| Вторая квалификационная | 3 | 3 | 0 |
|  Первая квалификационная категория | 2 | 1 | 1 |
|  Высшая квалификационная категория | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-мастер  | 0 | 0 | 0 |
|  Педагог-исследователь | 5 | 4 | 4 |
|  Педагог-эксперт | 3 | 3 | 7 |
|  Педагог-модератор | 2 | 2 | 3 |
| Педагог-педагог | 0 | 0 | 1 |
| Без категории | 7 | 9 | 3 |

Ежегодно учителя проходят курсовую подготовку.

| Учебный год | Всего педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации педагогов | Доля педагогов прошедших курсы по применению информационно-коммуникативных технологий | Уровневые учителя | Доля педагогов преподающих предметы ЕМЦ на английском языке | Динамика доли молодых специалистов | Прибывших в организацию в текущем году |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | 19 | 4 (21%) | 1 (5%) | 6 (31,5%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2020-2021 | 22 | 10 (45%) | 0 (0%) | 6 27% | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2021-2022 | 22 | 15 (68%) | 0 (0%) | 5 23% | 1 (4%) | 3 (14%) | 0 (0%) |
| 2022-2023 | 20 | 16 (80%) | 0 (0%) | 5 25% | 0 (0%) | 0 (0%) | 2 (10%) |

 **Контингент обучающихся**

 КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» работает в режиме 5 - дневной рабочей недели, в одну смену, 11 класс-комплекта, контингент составляет **72** учащихся и 11 воспитанников КПП. Средняя наполняемость классов по школе – 7,2 учащихся.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

 В 2022-2023 году контингент составлял 72 обучающихся и 11 воспитанников КПП. Из них:

1-4 классы – 34 уч.

5-9 классы – 36 уч.

11 классы – 2 уч.

10 класса нет

Класс предшкольной подготовки – 11.

**Контингент за последние три года**:

| классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Коэффициент прироста |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КПП | 7 КПП | 10 КПП | 11 КПП | +4 |
| С 1 по 11 классы | 83уч. | 73 уч. | 72 уч. | -11 |

**Количество класс-комплектов в течение 2018-2022 г.г.**

| года | Всего класс-комплектов | Нач. кл.класс-комплектов | 5-9 кл.класс-комплектов | 10-11 кл. класс-комплектов |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 11 | 4 | 5 | 2 |
| 2021-2022 | 11 | 4 | 5 | 2 |
| 2022-2023 | 10 | 4 | 5 | 1 |

Инклюзивное образование является частью системы общего образования, и государство создает условия для лиц, имеющих особые

образовательные потребности с целью обеспечения им равных возможностей в получении образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Обучение на дому:

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому.

Всего в школе обучается на дому в 2022-2023 учебном году 2учащихся.

| **№** | **ФИО** | **Школа** | **класс**  | **Диагнозы**  | **Адрес проживания** | **ФИО родителей** | дата об.на дому |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Олараш Снежана | Амангельдинская ОШ | 7 | G40.9 Эпилепсия фармако-резистентная форма | ул. Зеленая 13/2 | Олараш Сергей Олараш Анастасия | 01.09.2021 |
| 2 | Коршунова Александра | Амангельдинская ОШ | 7 | М95.8 Другие уточненные приобретенные деформации костно-мышечной системы | ул. Юбилейная 32/2 | Коршунов Виталий Коршунова Екатерина | 01.03.2023. |

На каждого ученика составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний детей обучающихся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік». Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК. В школе обучаются 3 ребенка (5,7,11 классы) с диагнозом : задержка психического развития.

Рабочий учебный план для обучения детей с особыми образовательными возможностями составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ.

**Алфавитная книга учета учащихся школы***.*

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Контингент учащихся школы, зарегистрированных в книге, составляет 72 учащихся + 11 воспитанников КПП, что соответствует контингенту, зарегистрированному в книге приказов.

Документ ведется аккуратно, записи вносятся своевременно. Замечаний по ведению нет.

**Книга приказов по движению учащихся.**

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся аккуратно, своевременно.

Приказы имеют четкую формулировку, основание.

Приказ на зачисление контингента учащихся на новый учебный год издан от 1 сентября текущего года: 1кл. –10 чел., 10кл. –0 учащихся; 1-11кл. –72 чел. (10 класс/комплект).

В течении 2022-2023 учебного года движение учащихся не было.

|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инклюзивное обучение** | 3 | 4 | 3 |

Из данной таблицы видно, что количество детей с ООП без динамики. Индивидуальный учебный план для учащихся составляется на основе заключения ПМПК. По общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития обучаются 3 учащихся.

Учителя, работающие с детьми с ЗПР, систематически повышают квалификации в области инклюзивного образования через участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах в качестве слушателей, а так же в течение 2022-2023 года 90 % учителей прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения по школе: педагог-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся, является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;

- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);

- индивидуальные консультации по запросу;

- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

По итогам анализа педагогической и коррекционной деятельности наблюдается достаточный прогресс у всех обучающихся;

 - удовлетворенность результатами всеми участниками модели инклюзивного образования;

- обучающиеся постоянно участвуют во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;

- родители (законные представители) занимают активную позицию сотрудничества со школой;

- осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования детей способствует своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи;

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

**Учебно-методическая работа**

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году Амангельдинская общеобразовательная школа руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлялся процесс обучения на основе следующих документов:

* + - РУП от 31 августа 2022 года, РУП с изменениями от 07 октября 2022 года, РУП от 27 февраля 2023 года;
		- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
		- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).

 Согласно требованиям Сан Пин было составлено общешкольное расписание уроков, два расписания индивидуальных занятий согласно заключению ПМПК и расписание звонков на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

 11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

| класс | Ф.И.О.учителя | Наименование курса | День проведения курса |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Молдыбаева А.С. | «Глобальные компетенции» | Вторник |
| 6 | Колчин М.М. | «Глобальные компетенции» | Четверг |
| 7 | Бекмагамбетова Г.Б. | «Глобальные компетенции» | Четверг |
| 8 | Молдыбаева А.С. | «Глобальные компетенции» | Четверг |
| 9 | Писарькова А.С. | «Глобальные компетенции» | Вторник |
| 11 | Филиппова А.Н. | «Глобальные компетенции» | Понедельник  |

**Учебно-материальные активы**

Школа размещена в типовом здании на 230 мест, построенном в 1975 году, общей площадью 2566,1м2. Обучается 72 учащихся. Совмещенных классов-комплектов – нет. Учебная площадь 1697,8 кв.м. В расчёте на одного ученика площадь составляет 2,984 кв.м.

 Спортзал - 140,9 кв.м., тренажерный зал -48,4 кв.м..2 кабинета художественного труда для мальчиков и девочек площадью 40 кв. м. и 36,1кв.м.

 Для организации учебно–воспитательного процесса школа имеет:

- 18 классных комнат;

- мастерские технического и обслуживающего труда;

- спортивный зал с раздевалками;

- актовый зал с театральными креслами,

- столовая на 72 места;

- 1 медицинский кабинет

- историко-краеведческий музей

В нашей школе имеются кабинеты новой модификации:

кабинет химии

 кабинет математики

В 2017-2018 году поступило семь экземпляров интерактивного оборудования

В 2020 году поступило 7 стационарных компьютеров,

 В 2021 году поступило 10 нетбуков

| **Материально-техническая база** |
| --- |
| Кабинет биологии (год приобретения) | Нет |
| Кабинет математики (год приобретения) | 1, в 2020 год |
| Кабинет физики(год приобретения) | Нет |
| Кабинет химии(год приобретения) | 1, в 2009 год |
| Кабинет робототехники | Нет |
| Спортзал | Имеется |
| Актовый зал | Имеется |
| Наличие компьютеров (год приобретения) | Всего 24 компьютера5- 20172- 2018 7 – 2020 года, 10- нетбуков 2021 год,  |
| Интерактивное оборудование(год приобретения) | 5 – 2017год, 2 -2018 |

 Школа располагает всем необходимым оборудованием и учебными пособиями, в достаточном количестве и хорошем состоянии мебель, все кабинеты используются по назначению, соответствуют требованиям СанПиНа.

 Проверка актов готовности школы показала, что в течение ряда лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно производился ремонт, своевременно подписывались акты о готовности школы , договора об оказании услуг, договор об аренде столовой. Состояние учебных и подсобных помещений соответствует техническим нормам.

За 3 последних года школа за счет республиканского бюджета получила 7 ПК, 10 нетбуков.

 В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием за счет родительских средств. Контингент учащихся составляет 72 учащихся и 11 воспитанников КПП. Из категории малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, детей-сирот горячим питанием охвачены 13 учащихся.

 Горячее питание состоит из первого, второго блюда и салата, это: плов, котлеты, гуляш, рассольник, свекольник, суп с рисом, суп с вермишелью, салат из капусты, моркови, винегрет, булочки с маслом, печенье, из напитков - чай, компот, кисель. Стоимость одной порции составляет – дети до 10 лет – 520 тенге, с 11 до 14 лет – 585 тенге, дети с 15 до 18 лет 635 тенге.

В школе реализуется амбулаторная помощь взрослому и детскому населению по специальностям первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь на основании лицензии № 000847DP от 22.02.2012 года

 Медицинской сестрой в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

 Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

 Проверка санитарно-гигиенического режима показала, что в школе своевременно проводится влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности не нарушаются. В школе поддерживается чистота, очень уютно. Санитарно-гигиеническое состояние столовой хорошее.

На Совете при директоре постоянно рассматриваются вопросы организации питания, состояния воздушного, теплового, светового режима. Организован питьевой режим: в кабинетах начальных классов, среднего и старшего звена имеются кулеры и разовые стаканчики.

Санитарное состояние школы соответствует нормативным требованиям.

 Наличие штатных должностей

| № | Штатный состав | Количество сотрудников |
| --- | --- | --- |
| 1 | педагог-психолог | 1 |
| 2 | социальный педагог | 1 |
|  | школьный инспектор | 0 |

 Обеспеченность видеонаблюдением - имеется;

Возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (соответствие с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении») - имеется;

Камеры видеонаблюдения, вышедшие из стороя отсутствуют;

 Штрафных санкций со стороны других государственных органов (по мониторингу Департамента внутренних дел (далее –ДВД) и Департамента чрезвычайных ситуаций (далее - ДЧС) не имеется

Турникетов нет.

| **Обеспечение безопасности** |
| --- |
| Видеокамеры: внутренние/наружные (год установки/количество) | Всего: 9 видеокамер;3 наружные, 6-внутренние (2016 год- 6 шт, 2018 год - 3 шт) |

В школе также реализуется **Стандарт оказания государственных услуг по организации обучения на дому**.

Услуга организация обучения на дому регламентируется Стандартом государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 **"**Правила оказания государственной услуги "Обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями» (данная услуга оказывается в онлайн формате через базу Сакура или egov.kz.

Для качественного и «прозрачного» подхода организации государственной услуги оформлен стенд с перечнем и образцами необходимых документов. Также по организации государственной услуги ежемесячно на страницах

[https://www.instagram.com/reel/Cpmxpa8sCOV/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link](https://www.instagram.com/reel/Cpmxpa8sCOV/?utm_source=ig_web_copy_link")

Также имеется доменный адрес на edu.kz. karasu - веб-сайт: <https://amangeldinskaya-karasu-roo.edu.kz/>

Школа адоптирована для лиц с особыми образовательными потребностями: тактильные дорожки, необходимые знаки, оборудован санузел.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию

| № | Название курсов | Ф.И.О. учителя | Количество часов | Год прохождения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12345678910 | "Инклюзивное образование в условиях реализации обновлённого содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" | Досжанова А.Е.Бекмагамбетова Г.Б.Турмаганбетова А.К.Левченко Г.В.Курманова Б.А.Стебнев В.С.Петкун Н.В.Стебнева С.В.Писарькова А.С.Шаяхметов А.Б. | 40 | 2021 |
| 11 | Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновленного содержания образования | Бекмагамбетова М.Н. | 80 | 2022 |
| 12 | Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями | Молдыбаева А.С. | 72 | 2019 |
| 13 | Психолого-педагогическое компетентность специального педагога (учителя-дефектолога, олигофренопедагога , сурдопедагога, тифлопедагога, логопеда) в контексте обновления образовательных программ  | Полевода Н.Н. | 80 | 2021 |
| 14 | Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях МКШ | Лапицкая Е.П. | 80 | 2019 |
| 15 | Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях специального (коррекционного) образования республики Казахстан | Филиппова А.Н. | 40 | 2020 |
| 1617 | Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовтельных учреждениях | Климовская И.Н.Ковкова И.В. | 72 | 2020 |
| 1819 | Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовтельных учреждениях | Утепаев Б.М.Островая Л.В. | 80 | 2022 |

В кабинетах начальных классов и в классе предшкольной подготовке имеется в необходимом количестве шкафчики для индивидуального использования

 КПП – 11 шкафчиков

 1класс – 10 шкафчиков

 2 класс – 6 шкафчиков

 3 класс – 12 шкафчиков

 4 класс – 6 шкафчиков

**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Основная миссия школьной библиотеки - каждому посетителю предоставить доступ к любым информационным носителям, организовать культурно - образовательный досуг.

 Отличительная особенность библиотеки в школе – это работа в рамках образовательной системы.

 Работа библиотеки осуществляется согласно плану, утвержденным директором школы и заместителем директора по ВР.

 Библиотека расположена на 1 этаже школы в кабинете площадью 72,2 кв.м. Имеются столы с 12 посадочными местами. Обслуживает абонемент 1 библиотекарь с высшим педагогическим образованием.

 Осуществляется обработка и регистрация поступившей литературы в фонд.

Была распределена по классам и выдана в полном объеме учебная литература на 2022-2023 уч.год.

Осуществляется работа: привлечение новых читателей – экскурсия для вновь прибывших учеников: «Знакомство с библиотекой».

Систематическое наблюдение за своевременным возвратом книг и выявление постоянных должников.

Рекомендательные беседы при выборе и сдаче книги и консультации у книжных полок.

Обслуживание и уход за книгой.

Работа по сохранности фонда: (мелкий ремонт)

 Всего читателей – 104. Учащихся – 72, педагогов 22,прочих - 10.Часы работы с 9:00 до 12:30.

 Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2022-2023 уч.году составляет: 9347 экземпляров с 3700 наименований. Из них учебников на казахском языке 209, на русском языке 2113 экземпляров. Все учебники нового поколения. Фонд художественной литературы - 7025 экземпляров находится в свободном доступе. На казахском языке 2077 экземпляров, на русском языке 4948 экземпляров. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

 Медиатека насчитывает 385 наименований по разным предметным областям. Медиатека играет большую роль в подготовке видео – уроков, что позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

 Книговыдача за 2022-2023 учебный год составила 1462 единицы. Процент читаемости составил 20,3%, что является нормой. Все ученики снабжены комплектом учебников. Так же дети с надомным обучением и с ООП – все имеют комплекты. Пополнение фонда художественной, методической литературы и учебников осуществляется регулярно.

 В рамках реализации проекта «Читающая школа» ведется работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышения их культурной и информационной компетентностей. На 1 этаже школы имеются информационные стенды и уголки, где можно ознакомиться с информацией по работе проекта.

Продолжена работа над поставленными задачами:

* Содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности детям полезной и необходимой литературы;
* Формирование представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры;
* Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек;
* Вовлечение в активное чтение не читающих и мало читающих детей
* Развитие навыков осознанного чтения.

Информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях, на школьной страничке.

 В библиотеке имеется полка «Театральный уголок» для воспитанников КПП и младших школьников. Маски, пальчиковый театр, куклы на палочках, на стаканчиках, пальчиковые бумажные куклы, вязаные – все это имеется в свободном доступе. Это способствует развитию общения между детьми, интереса к библиотеке и к книгам в частности, развитию речи. Так же имеются настольные игры – шашки, нарды, домино, пазлы, игры – бродилки, кубик Рубика – для детей среднего и старшего звена. Имеется зона для чтения и настольных игр. Оформлена зона для отдыха.

 8 учеников были участниками областного конкурса "Кітап асыл қазына". Из них 6 стали победителями, 2 получили сертификаты. Для учащихся 5-11 классов был организован «Вечер в библиотеке», который приурочили ко Дню биологического разнообразия, т.к. школа работает в экологическом направлении.

**Оценка знаний обучающихся**

Абсолютная успеваемость по школе по результатам 2022-2023 учебного года составила 100%. Отличников-13, хорошистов-22, нейспевающих-0. Качественная успеваемость составила 56,4%

Качество классов по предметам

| Классы | Каз.яз | Каз.яз. и литер | Рус.яз. | Литер.чт. | Рус.литер. | Матем. | алгебра | Алг.и нач. ан. | геометрия | информатика | биология | химия | Физика | география | естествознание | Всем.ист. | Ист.Каз. | Осн.права | Иностр.яз. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 83,3 |  | 66,6 | 83,3 |  | 83,3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 83,3 |  |  |  | 66,6 |
| 3 | 75 |  | 66,6 | 75 |  | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 83,3 |  |  |  | 75 |
| 4 | 50 |  | 50 | 66,6 |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 |  |  |  | 50 |
| 5 |  | 66,6 | 33,3 |  | 66,6 | 66,6 |  |  |  | 100 |  |  |  |  | 66,6 | 83,3 | 50 |  | 50 |
| 6 |  | 71,4 | 57,1 |  | 71,4 | 71,4 |  |  |  | 85,7 |  |  |  |  | 100 | 85,7 | 85,7 |  | 71,4 |
| 7 |  | 85,7 | 85,7 |  | 85,7 |  | 85,7 |  | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 85,7 | 85,7 |  | 85,7 | 85,7 |  | 85,7 |
| 8 |  | 83,3 | 100 |  | 83,3 |  | 83,3 |  | 83,3 | 100 | 83,3 | 83,3 | 83,3 | 100 |  | 66,6 | 66,6 |  | 66,6 |
| 9 |  | 66,6 | 44,4 |  | 66,6 |  | 66,6 |  | 66,6 | 100 | 77,7 | 55,5 | 66,6 | 66,6 |  | 88,8 | 66,6 | 100 | 55,5 |
| 11 |  | 50 | 50 |  | 50 |  |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  | 50 | 50 | 50 | 50 |

Учебная программа по предметам выполнена в полном объеме, все СОР,СОЧ выполнены согласно спецификации по предметам.

| **Отчет по выполнению программ 2022/2023 учебного года** |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отчетный период: Весь год** |  |  |  |  |  |
| Класс: КПП |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Казахский язык | Бекмагамбетова Г. Б. | 69 | 69 | 100% |  |
| 2 | Музыка. | Островая Л. В. | 68 | 68 | 100% |  |
| 3 | Озн с окр миром | Островая Л. В. | 68 | 68 | 100% | УР - 2 |
| 4 | Основы грамоты.. | Островая Л. В. | 102 | 102 | 100% |  |
| 5 | Основы математики. | Островая Л. В. | 101 | 101 | 100% | УР - 1 |
| 6 | Развитие речи. | Островая Л. В. | 68 | 68 | 100% |  |
| 7 | Творческая деятельно | Островая Л. В. | 34 | 34 | 100% |  |
| 8 | Физическая культура. | Островая Л. В. | 103 | 103 | 100% |  |
| 9 | Художественная литер | Островая Л. В. | 67 | 67 | 100% | УР - 5 |

| Класс: 1 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Букварь,Обучение гра | Филиппова А. Н. | 200 | 200 | 100% | ФО - 204 |
| 2 | Естествознание | Филиппова А. Н. | 33 | 33 | 100% | ФО - 33 |
| 3 | Изобразительное исск | Филиппова А. Н. | 32 | 32 | 100% | ФО - 33 |
| 4 | Казахский язык | Курманова Б. А. | 68 | 68 | 100% | ФО - 68 |
| 5 | Классный час. | Филиппова А. Н. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34 |
| 6 | Математика | Филиппова А. Н. | 136 | 136 | 100% | ФО - 136 |
| 7 | Музыка. | Филиппова А. Н. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34 |
| 8 | Познание мира | Филиппова А. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 9 | Трудовое обучение | Филиппова А. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 10 | Физическая культура. | Филиппова А. Н. | 102 | 102 | 100% | ФО - 102 |
| 11 | Цифровая грамотн | Колчин М. М. | 18 | 18 | 100% | ФО - 18 |

| Класс: 2 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Естествознание | Бекмагамбетова М. Н. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34;К/Р - 4 |
| 2 | Иностранный язык | Петкун Н. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 3 | Казахский язык | Бекмагамбетова Г. Б. | 105 | 105 | 100% | ФО - 102;УР - 1;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 4 | Классный час. | Бекмагамбетова М. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 5 | Литературное чтение | Бекмагамбетова М. Н. | 104 | 104 | 100% | ФО - 104;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 6 | Математика | Бекмагамбетова М. Н. | 141 | 141 | 100% | ФО - 141;К/Р - 11;ИК/Р - 4 |
| 7 | Музыка. | Бекмагамбетова М. Н. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34 |
| 8 | Познание мира | Бекмагамбетова М. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 4 |
| 9 | Русский язык | Бекмагамбетова М. Н. | 140 | 140 | 100% | ФО - 140;К/Р - 8;ИК/Р - 4;И - 1;Д - 2;КС - 1 |
| 10 | Физическая культура. | Бекмагамбетова М. Н. | 106 | 106 | 100% | ФО - 106 |
| 11 | Худ труд | Бекмагамбетова М. Н. | 36 | 36 | 100% | ФО - 36 |
| 12 | Цифровая грамотн | Колчин М. М. | 34 | 34 | 100% | ФО - 28;УР - 6 |

| Класс: 3 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Естествознание | Лапицкая Е. П. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;К/Р - 4;ИК/Р - 4 |
| 2 | Иностранный язык | Петкун Н. В. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;ИК/Р - 4;К/Р - 7 |
| 3 | Казахский язык | Бекмагамбетова Г. Б. | 106 | 106 | 100% | ФО - 105;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 4 | Классный час. | Лапицкая Е. П. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 5 | Литературное чтение | Лапицкая Е. П. | 104 | 104 | 100% | ФО - 103;К/Р - 8;УР - 1;ИК/Р - 4 |
| 6 | Математика | Лапицкая Е. П. | 175 | 175 | 100% | ФО - 175;К/Р - 12;ИК/Р - 4 |
| 7 | Музыка. | Лапицкая Е. П. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 8 | Познание мира | Лапицкая Е. П. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 4 |
| 9 | Русский язык | Лапицкая Е. П. | 140 | 140 | 100% | ФО - 139;Д - 6;К/Р - 8;КС - 3;ИК/Р - 4;УР - 1;СД - 1;И - 3;СОЧ - 3;СК - 1 |
| 10 | Физическая культура. | Лапицкая Е. П. | 103 | 103 | 100% | ФО - 104 |
| 11 | Худ труд | Лапицкая Е. П. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34 |
| 12 | Цифровая грамотн | Колчин М. М. | 36 | 36 | 100% | ФО - 31;УР - 5 |
| Класс: 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Естествознание | Левченко Г. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;К/Р - 7;ИК/Р - 4 |
| 2 | ИКТ | Шаяхметов А. Б. | 36 | 36 | 100% | ФО - 36 |
| 3 | Иностранный язык | Петкун Н. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 6;ИК/Р - 4 |
| 4 | Казахский язык | Бекмагамбетова Г. Б. | 140 | 140 | 100% | ФО - 138;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 5 | Классный час. | Левченко Г. В. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 6 | Литературное чтение | Левченко Г. В. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 7 | Математика | Левченко Г. В. | 175 | 175 | 100% | ФО - 175;К/Р - 10;ИК/Р - 4 |
| 8 | Музыка. | Левченко Г. В. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34 |
| 9 | Познание мира. | Левченко Г. В. | 34 | 34 | 100% | ФО - 34;К/Р - 4 |
| 10 | Русский язык | Левченко Г. В. | 141 | 141 | 100% | ФО - 141;Д - 2;СД - 2;И/С - 1;К/Р - 10;ИК/Р - 4;СК - 1;СОЧ - 4;КС - 3;ИСП - 1;СПИС - 1;И - 2 |
| 11 | Физическая культура. | Левченко Г. В. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105 |
| 12 | Худ труд | Левченко Г. В. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |

| Класс: 5 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Всемирная история | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 8 |
| 2 | Естествознание | Стебнева С. В. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 7;ИК/Р - 4 |
| 3 | Иностранный язык | Петкун Н. В. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 7;ИК/Р - 4 |
| 4 | информатика | Шаяхметов А. Б. | 35 | 35 | 100% | ФО - 31;К/Р - 4 |
| 5 | История Казахстана | Писарькова А. С. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 6 | Казахский язык и лит | Досжанова А. Е. | 140 | 140 | 100% | ФО - 139;К/Р - 8;ИК/Р - 4;УР - 1 |
| 7 | Классный час. | Полевода Н. Н. | 34 | 34 | 100% | ФО - 35 |
| 8 | Математика | Левченко Г. В. | 175 | 175 | 100% | ФО - 175;К/Р - 11;ИК/Р - 4 |
| 9 | Музыка. | Островая Л. В. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 10 | Русская литература | Климовская И. Н. | 70 | 70 | 100% | ФО - 69;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 11 | Русский язык | Климовская И. Н. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 7;ИК/Р - 5 |
| 12 | Физическая культура. | Стебнев В. С. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105 |
| 13 | Худ труд | Утепаев Б. М. | 9 | 9 | 100% | ФО - 9 |
| 14 | Худ труд (Девочки) | Филиппова А. Н. | 61 | 61 | 100% | ФО - 61 |
| 15 | Худ труд (Мальчики) | Утепаев Б. М. | 61 | 61 | 100% | ФО - 61 |

| Класс: 6 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Всемирная история | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 8 |
| 2 | Естествознание | Стебнева С. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 69;К/Р - 7;ИК/Р - 4;УР - 2 |
| 3 | Иностранный язык | Петкун Н. В., Турмаганбетова А. К. | 105 | 105 | 100% | ФО - 102;УР - 35 |
| 4 | информатика | Колчин М. М. | 34 | 34 | 100% | ФО - 30;УР - 4 |
| 5 | История Казахстана | Писарькова А. С. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 7;ИК/Р - 4;УР - 1 |
| 6 | Казахский язык и лит | Курманова Б. А. | 140 | 140 | 100% | ФО - 137;К/Р - 8;ИК/Р - 4;УР - 3 |
| 7 | Классный час. | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 8 | Математика | Шаяхметов А. Б. | 175 | 175 | 100% | ФО - 164;К/Р - 10;ИК/Р - 4;УР - 2 |
| 9 | Музыка. | Островая Л. В. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35 |
| 10 | Русская литература | Климовская И. Н. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 11 | Русский язык | Климовская И. Н. | 106 | 106 | 100% | ФО - 106;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 12 | Физическая культура. | Стебнев В. С. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105 |
| 13 | Худ труд | Утепаев Б. М. | 10 | 10 | 100% | ФО - 10 |
| 14 | Худ труд (Девочки) | Филиппова А. Н. | 61 | 61 | 100% | ФО - 61 |
| 15 | Худ труд (Мальчики) | Утепаев Б. М. | 61 | 61 | 100% | ФО - 61 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Класс: 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Алгебра (Надомное) | Шаяхметов А. Б. | 22 | 22 | 100% | ФО - 22;ИК/Р - 2;К/Р - 2 |
| 2 | Алгебра (Основная.) | Шаяхметов А. Б. | 106 | 106 | 100% | ФО - 99;УР - 3;ИК/Р - 4;К/Р - 7 |
| 3 | Биология (Надомное) | Ковкова И. В. | 11 | 11 | 100% | ФО - 11;К/Р - 3;ККР - 2;Л/Р – 3 |
| 4 | Биология (Основная.) | Ковкова И. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;Л/Р - 11;К/Р - 10;ККР – 4 |
| 5 | Всемирная история (Надомное) | Писарькова А. С. | 11 | 11 | 100% | ФО – 11 |
| 6 | Всемирная история (Основная.) | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 8;УР - 1 |
| 7 | География (Надомное) | Стебнева С. В. | 11 | 11 | 100% | УР - 1;ФО – 10 |
| 8 | География (Основная.) | Стебнева С. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 68;К/Р - 10;ИК/Р - 4;УР – 1 |
| 9 | Геометрия (Надомное) | Шаяхметов А. Б. | 11 | 11 | 100% | ФО - 11;ИК/Р - 2;К/Р - 1 |
| 10 | Геометрия (Основная.) | Шаяхметов А. Б. | 69 | 69 | 100% | ФО - 68;К/Р - 6;ИК/Р - 4 |
| 11 | ИЗО. (Н.О) | Курманова Б. А. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 12 | Иностранный язык (Надомное) | Петкун Н. В. | 22 | 22 | 100% | ФО - 22;К/Р - 2;ИК/Р - 2;УР – 1 |
| 13 | Иностранный язык (Основная.) | Петкун Н. В. | 105 | 105 | 100% | ФО - 104;ИК/Р - 4;К/Р - 7;УР – 1 |
| 14 | информатика (Надомное) | Колчин М. М. | 11 | 11 | 100% | ФО – 11 |
| 15 | информатика (Основная.) | Колчин М. М. | 34 | 34 | 100% | ФО - 28;УР – 6 |
| 16 | История Казахстана (Надомное) | Писарькова А. С. | 11 | 11 | 100% | ФО – 11 |
| 17 | История Казахстана (Основная.) | Писарькова А. С. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 18 | Казахский язык и лит (Надомное) | Досжанова А. Е. | 33 | 33 | 100% | ФО - 33;К/Р - 2;ИК/Р - 1 |
| 19 | Казахский язык и лит (Основная.) | Досжанова А. Е. | 140 | 140 | 100% | ФО - 140;К/Р - 7;ИК/Р - 4 |
| 20 | Классный час. (Основная.) | Климовская И. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 21 | Коррекционная учебна (Н.О) | Полевода Н. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 22 | Развитие речи и комм (Н.О) | Бекмагамбетова М. Н. | 69 | 69 | 100% | ФО – 69 |
| 23 | Русская литература (Надомное) | Климовская И. Н. | 22 | 22 | 100% | ФО - 22;ИК/Р - 2 |
| 24 | Русская литература (Основная.) | Климовская И. Н. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 25 | Русский язык (Надомное) | Климовская И. Н. | 22 | 22 | 100% | ФО - 22;К/Р - 1;ИК/Р - 2 |
| 26 | Русский язык (Основная.) | Климовская И. Н. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 27 | Соц. орентировка (Н.О) | Молдыбаева А. С. | 36 | 36 | 100% | ФО – 36 |
| 28 | Счет. (Н.О) | Левченко Г. В. | 70 | 70 | 100% | ФО – 70 |
| 29 | Физика (Надомное) | Колчин М. М. | 11 | 11 | 100% | ФО – 11 |
| 30 | Физика (Основная.) | Колчин М. М. | 70 | 70 | 100% | ФО - 60;УР – 11 |
| 31 | Физическая культура. (Основная.) | Стебнев В. С. | 105 | 105 | 100% | ФО – 105 |
| 32 | Химия (Надомное) | Ковкова И. В. | 11 | 11 | 100% | ФО - 11;К/Р - 3;П/Р - 1;ЛЗ – 1 |
| 33 | Химия (Основная.) | Ковкова И. В. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;П/Р - 3;ЛЗ - 8;К/Р - 4;ПрЗ – 1 |
| 34 | Хозяйственный труд. (Н.О) | Молдыбаева А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 35 | Худ труд (Девочки) | Филиппова А. Н. | 31 | 31 | 100% | ФО – 31 |
| 36 | Худ труд (Мальчики) | Утепаев Б. М. | 31 | 31 | 100% | ФО – 31 |
| 37 | Худ труд (Основная.) | Утепаев Б. М. | 4 | 4 | 100% | ФО – 4 |
| 38 | Человек и мир. (Н.О) | Писарькова А. С. | 70 | 70 | 100% | ФО – 70 |

| Класс: 8 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Алгебра | Шаяхметов А. Б. | 106 | 106 | 100% | ФО - 105;ИК/Р - 4;К/Р - 6;УР – 1 |
| 2 | Биология | Ковкова И. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;Л/Р - 14;К/Р - 11;ККР – 4 |
| 3 | Всемирная история | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 8;УР - 1 |
| 4 | География | Стебнева С. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 68;К/Р - 11;ИК/Р - 4;УР – 1 |
| 5 | Геометрия | Шаяхметов А. Б. | 69 | 69 | 100% | ФО - 66;УР - 2;ИК/Р - 4;К/Р – 4 |
| 6 | Иностранный язык | Турмаганбетова А. К. | 106 | 106 | 100% | ФО - 103;УР - 43;С/Р - 2 |
| 7 | информатика | Колчин М. М. | 36 | 36 | 100% | ФО - 30;УР – 6 |
| 8 | История Казахстана | Писарькова А. С. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 6;ИК/Р - 4;УР – 1 |
| 9 | Казахский язык и лит | Курманова Б. А. | 141 | 141 | 100% | ФО - 139;К/Р - 8;ИК/Р - 5;УР – 1 |
| 10 | Классный час. | Курманова Б. А. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 11 | Русская литература | Климовская И. Н. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 9;ИК/Р - 3 |
| 12 | Русский язык | Климовская И. Н. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 13 | Физика | Колчин М. М. | 70 | 70 | 100% | ФО - 52;УР - 18 |
| 14 | Физическая культура. | Турмагамбетов А. А., Стебнев В. С. | 104 | 104 | 100% | ФО - 103;УР - 1 |
| 15 | Химия | Ковкова И. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;ЛЗ - 10;К/Р - 8;П/Р - 7;ККР - 4 |
| 16 | Худ труд | Утепаев Б. М. | 4 | 4 | 100% | ФО – 4 |
| 17 | Худ труд (Девочки) | Филиппова А. Н. | 30 | 30 | 100% | ФО – 30 |
| 18 | Худ труд (Мальчики) | Утепаев Б. М. | 30 | 30 | 100% | ФО – 30 |

| Класс: 9 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Алгебра | Шаяхметов А. Б. | 106 | 106 | 100% | ФО - 105;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 2 | Биология | Стебнева С. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 69;К/Р - 12;ИК/Р - 4;УР – 2 |
| 3 | Всемирная история | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 8 |
| 4 | География | Стебнева С. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 67;К/Р - 11;ИК/Р - 4;УР – 2 |
| 5 | Геометрия | Шаяхметов А. Б. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 4;ИК/Р - 4 |
| 6 | Иностранный язык | Турмаганбетова А. К. | 106 | 106 | 100% | ФО - 103;УР - 41;С/Р - 1 |
| 7 | информатика | Колчин М. М. | 35 | 35 | 100% | ФО - 31;УР – 4 |
| 8 | История Казахстана | Писарькова А. С. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 9 | Казахский язык и лит | Курманова Б. А. | 140 | 140 | 100% | ФО - 139;К/Р - 9;ИК/Р - 4;УР – 1 |
| 10 | Классный час. | Молдыбаева А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 11 | Основы права | Голунова А. М., Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 36;К/Р - 4 |
| 12 | Русская литература | Климовская И. Н. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 13 | Русский язык | Климовская И. Н. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 14 | Физика | Колчин М. М. | 70 | 70 | 100% | ФО - 60;УР - 11 |
| 15 | Физическая культура. | Турмагамбетов А. А., Стебнев В. С. | 104 | 104 | 100% | ФО - 103;УР - 1 |
| 16 | Химия | Ковкова И. В. | 70 | 70 | 100% | ФО - 69;ЛЗ - 14;П/Р - 6;К/Р - 9;ККР - 4;УР - 1 |
| 17 | Худ труд | Утепаев Б. М. | 4 | 4 | 100% | ФО – 4 |
| 18 | Худ труд (девочки) | Филиппова А. Н. | 31 | 31 | 100% | ФО – 31 |
| 19 | Худ труд (мальчики) | Утепаев Б. М. | 31 | 31 | 100% | ФО – 31 |

| Класс: 11 |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Предмет | Педагог | Часов по плану | Дано | % выполнения | Практическая часть |
| 1 | Алгебра и н. а. | Шаяхметов А. Б. | 141 | 141 | 100% | ФО - 141;ИК/Р - 4;К/Р - 7 |
| 2 | Биология | Стебнева С. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 69;К/Р - 11;ИК/Р - 4;УР – 2 |
| 3 | Всемирная история | Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 4 |
| 4 | География | Стебнева С. В. | 69 | 69 | 100% | ФО - 67;К/Р - 8;ИК/Р - 4;УР – 2 |
| 5 | Геометрия | Шаяхметов А. Б. | 69 | 69 | 100% | ФО - 69;К/Р - 5;ИК/Р - 4 |
| 6 | Иностранный язык | Турмаганбетова А. К. | 105 | 105 | 100% | ФО - 103;УР - 29;С/Р - 1 |
| 7 | информатика | Колчин М. М. | 69 | 69 | 100% | ФО - 60;УР – 9 |
| 8 | История Казахстана | Писарькова А. С. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;ИК/Р - 4;К/Р - 4 |
| 9 | Казахский язык и лит | Бекмагамбетова Г. Б. | 139 | 139 | 100% | ФО - 135;К/Р - 8;ИК/Р - 4 |
| 10 | Классный час. | Бекмагамбетова Г. Б. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 11 | НВиТП. | Стебнев В. С. | 35 | 35 | 100% | ФО – 35 |
| 12 | Основы права | Голунова А. М., Писарькова А. С. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 5 |
| 13 | Русская литература | Климовская И. Н. | 70 | 70 | 100% | ФО - 70;К/Р - 7;ИК/Р - 5 |
| 14 | Русский язык | Климовская И. Н. | 35 | 35 | 100% | ФО - 35;К/Р - 4 |
| 15 | Физика | Колчин М. М. | 70 | 70 | 100% | ФО - 57;УР - 13 |
| 16 | Физическая культура. | Турмагамбетов А. А., Стебнев В. С. | 105 | 105 | 100% | ФО - 105;УР - 1 |
| 17 | Химия | Ковкова И. В. | 71 | 71 | 100% | ФО - 71;Л/Р - 1;К/Р - 12;ККР - 4;ЛЗ - 6;П/Р - 2 |

Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88  «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» учебные занятия в школе были завершены 31 мая 2023 года.

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 (10) классов были пройдены со 2 по 13 июня 2023 года.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 (12) классов были пройдены с 5 по 19 июня 2023 года.

**Результаты Итоговой аттестации за курс основного среднего образования**

|  | Русский язык | Математика  | Казахский язык и литература | Биология  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Принявших участие в экзамене | 9 | 9 | 9 | 9 |
| «5» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «4» | 4 | 4 | 3 | 5 |
| «3» | 3 | 3 | 4 | 2 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во знаний по итогам года % | 44,4% | 66,6% | 66,6% | 77,7% |
| Кач-во знаний по итогам экзамена % | 66,6% | 66,6% | 55,5% | 77,7% |

**Результаты Итоговой аттестации за курс общего среднего образования**

|  | Русский язык | Алгебра и начала анализа  | История Казахстана | Казахский язык и литература | Биология |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Принявших участие в экзамене | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «5» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «4» | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| «3» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во знаний по итогам года % | 50% | 50% | 0% | 50% | 50% |
| Кач-во знаний по итогам экзамена % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |

**Недостатки, замечания, пути решения**

1. Отсутствие динамики роста качества знаний.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса: чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися, реакция учителя на те или иные поступки обучающихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и ТСО. Тесная связь школы с родителями

2. Укомплектование педагогическими кадрами организации образования.

Участие в ярмарке вакансий, размещение вакансий на официальном сайте enbek.kz

3. Приведение к соответствию с гарантированным государственным нормативом сети организаций образования.

Повышение контингента обучающихся за счет воспитанников КПП, профориентационная работа с выпускниками 9 классов о необходимости получения высшего образования**,** работа с сельским акиматом по выполнению государственных программ по переселению граждан**.**

4. Система видеонаблюдения не подключена к центру оперативного управления.

Ходатайствовать перед отделом образования о выделении средств на подключение к центру оперативного управления.

5. Отсутствие турникета и лицензированной охраны

Ходатайствовать перед отделом образования о выделении средств на установку турникета и заключения договора с охранной фирмой.